

RESOLUCIÓN DECANAL Nº 023-2025-D-FIME

Bellavista, 14 de marzo de 2025

EL DECANO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y DE ENERGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO.

Visto el Oficio Nº 016-2025-EPIE-FIME, mediante el cual el Director de la Escuela Profesional de Ingeniería en Energía de la Facultad hace llegar la programación del Ciclo Nivelación de Ingresantes de pregrado 2025-A.

CONSIDERANDO:

Que, la Constitución Política del Perú, en su artículo 18, concordante con el artículo 8 de la Ley Universitaria Nº 30220, establece que cada Universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. Las Universidades se rigen por sus propios Estatutos, en el marco de la Constitución y las Leyes;

Que, con Resolución de Vicerrectorado Académico Nº 0006-2025-VRA/UNAC del 21.02.2025, se aprobó la "Directiva del Proceso de Evaluación del Perfil y Nivelación del Ingresante de Pregrado a La Universidad Nacional del Callao"

Que, mediante resolución de Consejo de Facultad Nº 042-2025-CF-FIME, de fecha 28.02.2025, se designó la Comisión de Nivelación de Ingresantes para el semestre académico 2025-A de la Escuela Profesional de Ingeniería en Energía de la FIME-UNAC;

Que, mediante el documento del visto, el Director de la Escuela Profesional de Ingeniería en Energía hace llegar la programación del Ciclo de Nivelación de Ingresantes de pregrado 2025-A, situación que hace necesaria la emisión del instrumento legal correspondiente;

Que, según el Estatuto de la Universidad, en su artículo 187, numeral 187.22, se indica que una de las atribuciones del Decano es emitir resoluciones decanales en el ámbito de su competencia, bajo responsabilidad funcional;

Estando a lo expuesto, y en uso de las atribuciones que le confiere la Ley Universitaria Nº 30220, el Estatuto de la UNAC y el Reglamento de Organización y Funciones (ROF) de la Universidad Nacional del Callao, y a fin de contribuir con el normal desarrollo académico y administrativo de la Facultad de Ingeniería Mecánica y de Energía;

RESUELVE:

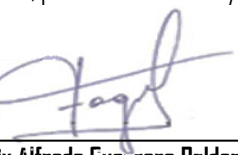
1. **APROBAR**, la **PROGRAMACIÓN DEL CICLO NIVELACION de INGRESANTES DE PREGRADO 2025-A**, presentado por el director de la **ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN ENERGÍA** de la Facultad de Ingeniería Mecánica y de Energía de la UNAC, con eficacia anticipada al 05 de marzo de 2025, la misma que se adjunta y forma parte integrante de la presente resolución.
2. **DISPONER**, que la Comisión de Nivelación de Ingresantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Energía, ejecute la programación aprobada, en concordancia con la Directiva del Proceso de Evaluación del Perfil y Nivelación del Ingresante de Pregrado, aprobada mediante Resolución de Vicerrectorado Académico Nº 0006-2025-VRA/UNAC.
3. **TRANSCRIBIR** la presente Resolución a las Escuelas Profesionales y Dependencias Académico – Administrativo de la FIME-UNAC para su conocimiento y fines consiguientes.

Regístrese, comuníquese y cúmplase.

Fdo. Dr. FÉLIX ALFREDO GUERRERO ROLDAN.- Decano de la Facultad de Ingeniería Mecánica y de Energía de la Universidad Nacional del Callao.

Fdo. Dr. DENNIS ALBERTO ESPEJO PEÑA.- Secretario Académico. -

Lo que transcribo a usted, para su conocimiento y fines consiguiente.



Fdo. Félix Alfredo Guerrero Roldan
Decano



Dr. Dennis Alberto Espejo Peña
Secretario Académico

/Gaby
☐ Archivo



Bellavista, 05 de marzo del 2025.

OFICIO N°016- 2025-EPIE-FIME

Sr. Dr.

FÉLIX ALFREDO GUERRERO ROLDÁN

Decano

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y DE ENERGÍA

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

Presente. –

**ASUNTO: PROGRAMACIÓN ACADÉMICAS DEL
PROCESO DE NIVELACIÓN PARA INGRESANTES**

De mi consideración:

Me dirijo a usted para expresarle un cordial saludo, y a la vez manifestarle, que en coordinación con los miembros de la Comisión de Evaluación del Perfil y Nivelación del Ingresante -2025 A, hace llegar la Programación Académica del Proceso de Nivelación para los ingresantes de la Escuela Profesional de Ingeniería en Energía.

Lo que hago de su conocimiento para los fines pertinentes.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración.


UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y DE ENERGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN ENERGÍA


Dr. JUAN MANUEL PALOMINO CORREA
Director

Adjunto:
Oficio N° 01-2025-CEPNI-FIME

JMPC/ Patty



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y DE ENERGÍA
COMISIÓN DE EVALUACIÓN DEL PERFIL Y NIVELACION DEL INGRESANTE
PARA EL SEMESTRE ACADÉMICO 2025-A

"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA"

Bellavista, 05 de marzo de 2025

Oficio N° 001-2025-A - CEPNI (EPIE-DAIE) FIME

Señores:

Dr. PALOMINO CORREA JUAN MANUEL

Director de Escuela Profesional de Ingeniería en Energía.

Mg. GAMARRA CHINCHAY ARTURO PERCY

Director del Departamento Académico de Ingeniería en Energía.

**Asunto: Programación de nivelación
de ingresantes 2025-A**

**Ref.: a. Resolución de Concejo de
Facultad # 042-2025-CF-FIME**

**b. Directiva del Proceso de
Evaluación del Perfil y
Nivelación del Ingresante de Pre
Grado a la UNAC**

Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirnos a ustedes para saludarlos y a su vez informarle que mediante RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE FACULTAD No 042-2025-CF-FIME, se nos designó como miembros de COMISIÓN DE EVALUACIÓN DEL PERFIL Y NIVELACION DEL INGRESANTE(CEPNI), PARA EL SEMESTRE ACADÉMICO 2025-A de la Escuela Profesional de Ingeniería en Energía.

Es de precisar que la Comisión se reunió los días 04 (vía meet) y 05 de marzo en la sala de docentes, además de las coordinaciones tanto con los Directores de acuerdo a lo especificado en la Directiva del Proceso de Evaluación del Perfil y Nivelación del Ingresante de Pre Grado a la UNAC, en la Sala de Profesores de la FIME, pabellón de aulas, a las 12:00 horas. Producto de dichas reuniones se consensuaron los documentos que se adjuntan al presente oficio.

Sin otro particular nos despedimos

Atentamente

Dr. TEZEN CAMPOS JOSE HUGO
Presidente CEPNI

Dr. SIHUAY FERNANDEZ MARTIN TORIBIO
Secretario CEPNI

Est. FABRIZIO JOAQUIN GUIDO
Miembro CEPNI

Documentos Adjuntos:

- Cuestionario: evaluación del perfil del ingresante
- Sumilla de los cursos
- Programación horaria ciclo de nivelación 2025-A con propuesta de docentes
- Áreas y temas por desarrollar

EVALUACIÓN DEL PERFIL DEL INGRESANTE 2025A

- **Reconocer el valor de la tolerancia, la solidaridad y respeto a las instituciones.**

➤ El estudiante aprobará si obtiene un puntaje mínimo de 11

PREGUNTAS	TOTALMENTE DE ACUERDO 5	DE ACUERDO 4	NI ACUERDO NI EN DESACUERDO 3	EN DESACUERDO 2	TOTALMENTE EN DESACUERDO 1
Cuando un compañero de equipo tiene una opinión distinta a la mía sobre cómo resolver un problema técnico, suelo escuchar y considerar su punto de vista antes de tomar una decisión.					
Si un compañero tiene dificultades para comprender un concepto clave, estoy dispuesto a ayudarlo, incluso si eso implica invertir parte de mi tiempo personal.					
Conozco la existencia de las normativas establecidas por la universidad en laboratorios, talleres y espacios comunes porque considero que son necesarias para el buen funcionamiento de la institución.					

- **Utilizar la comunicación en forma oral y escrita de manera apropiada**

PREGUNTAS	TOTALMENTE DE ACUERDO 5	DE ACUERDO 4	NI ACUERDO NI EN DESACUERDO 3	EN DESACUERDO 2	TOTALMENTE EN DESACUERDO 1
Me expreso con claridad y seguridad al presentar ideas técnicas en exposiciones, debates o presentaciones grupales.					
Cuando redacto informes, proyectos o correos académicos, utilizo un lenguaje claro, preciso y estructurado.					

- **Valorar el medio ambiente, comprendiendo que es parte de este individuo.**

PREGUNTAS	TOTALMENTE DE ACUERDO 5	DE ACUERDO 4	NI ACUERDO NI EN DESACUERDO 3	EN DESACUERDO 2	TOTALMENTE EN DESACUERDO 1
Reconozco q en prácticas de laboratorio o proyectos, se debe procurar minimizar el desperdicio de materiales y utilizarlos de manera eficiente para reducir el impacto ambiental.					
Creo que la ingeniería mecánica debe integrar soluciones tecnológicas que reduzcan el impacto ambiental y fomenten la sostenibilidad.					

SUMILLA MATEMÁTICA

Asignatura de carácter teórico-práctico tiene como objetivo principal introducir a los estudiantes en los conocimientos básicos de matemáticas. En el curso, se desarrollarán habilidades y actitudes que faciliten el proceso de aprendizaje y mejoren el desempeño académico de los participantes. Los estudiantes adquirirán una comprensión de conceptos fundamentales como vectores, rectas, cónicas, planos, coordenadas polares, traslación y rotación de coordenadas.

SUMILLA COMPRENSION LECTORA

Este curso está diseñado para desarrollar habilidades de comprensión lectora, esenciales para el éxito académico y profesional. Los estudiantes explorarán diversas estrategias para analizar y comprender textos, con énfasis en la aplicación de normas para citar y referenciar trabajos de investigación. Además, se abordarán los formatos estándar utilizados en la elaboración de trabajos de investigación académica.

SUMILLA MANEJO DE TICS

Este curso está diseñado para capacitar a los estudiantes en el manejo de herramientas tecnológicas esenciales en el ámbito profesional y académico. Los participantes adquirirán competencias prácticas en el uso de AutoCAD, sistemas de gestión académica (SGA), así como en modelamiento y simulación, habilidades que son altamente valoradas en diversas industrias.

SUMILLA DE QUIMICA

Este curso ofrece una comprensión de los principios fundamentales y las aplicaciones prácticas de la química. A lo largo del curso, los estudiantes explorarán la estructura y propiedades de los elementos, las interacciones químicas y las reacciones que ocurren en diferentes materiales y dispositivos.

SUMILLA CÁLCULO DIFERENCIAL

Curso de carácter teórico-práctico tiene como objetivo principal introducir a los estudiantes en los conceptos fundamentales del cálculo diferencial. A lo largo del curso, se desarrollarán habilidades y actitudes que faciliten el proceso de aprendizaje y potencien el desempeño académico de los estudiantes. Los participantes adquirirán una comprensión de los conceptos de función, las funciones especiales, la derivada y sus aplicaciones prácticas.

PROGRAMACIÓN HORARIA -2025A - NIVELACION - INGRESANTES

CÓDIGO CURSO	ASIGNATURA	G.H.	DIA	HORA	TIPO	AULA	MODALIDAD	DOCENTE
CURSOS								
ACD	CÁLCULO DIFERENCIAL	01M	LUNES	08.50 – 10.30	T	M11002	PRESENCIAL	CONTRERAS TITO VLADIMIRO
			LUNES	10.30 - 12.10	P	M11002	PRESENCIAL	CONTRERAS TITO VLADIMIRO
ATIC	MANEJO DE TICS	01M	MARTES	08.50 – 10.30	T	SL01LA33	PRESENCIAL	URRUTIA TICONA JOSÉ LUIS HUMBERTO
			MARTES	10.30 - 12.10	P	SL01LA33	PRESENCIAL	URRUTIA TICONA JOSÉ LUIS HUMBERTO
AMAT	MATEMÁTICA	01M	MIÉRCOLES	08.50 – 10.30	T	M11002	PRESENCIAL	NEYRA MOREYRA RUBÉN PELAYO
			MIÉRCOLES	10.30 - 12.10	P	M11002	PRESENCIAL	NEYRA MOREYRA RUBÉN PELAYO
ACL	COMPRENSIÓN LECTORA	01M	JUEVES	08.50 – 10.30	T	M11002	PRESENCIAL	GARGUREVICH OLIVA ANTERO G.
			JUEVES	10.30 - 12.10	P	M11002	PRESENCIAL	GARGUREVICH OLIVA ANTERO G.
AQA	QUÍMICA APLICADA	01M	VIERNES	08.50 – 10.30	T	M11002	PRESENCIAL	APOLINARIO PEÑA MARIA LUISA
			VIERNES	10.30 - 12.10	P	M11002	PRESENCIAL	APOLINARIO PEÑA MARIA LUISA

Las áreas por nivelar y temas a desarrollar en Ingeniería Energía.

N°	CODIGO	ÁREA DE NIVELACION	SEMANA 1 (4 HRS)	SEMANA 2 (4 HRS)
01	AMAT	MATEMÁTICA	Vectores en R^2 y R^3(unitario, ortogonal). Ecuación de la recta, parábola, elipse e hipérbola. EVALUACIÓN PRACTICA	Planos, coordenadas polares, traslación y rotación de coordenadas. Aplicación: Rotación y traslación de un objeto. EVALUACIÓN APLICATIVA CON RÚBRICA
02	ACL	COMPRENSIÓN LECTORA	Normas para citar y referenciar trabajos de investigación Normas ISO 690. EVALUACIÓN citar y referenciar un texto científico en normas ISO 690	Formatos para desarrollo de monografías, tesinas y tesis. EVALUACIÓN formular el índice de un trabajo de investigación acuerdo a la directiva vigente de la UNAC.
03	ATIC	MANEJO DE TICS	Potencial del AutoCAD. Uso del SGA EVALUACIÓN Realizar un dibujo en AutoCAD	Modelamiento y simulación EVALUACIÓN Modelamiento de una pieza mecánica.
04	AQA	QUÍMICA APLICADA	Tabla periódica, Enlaces químicos, Redox. Metales y aleaciones. EVALUACIÓN propiedades químicas de los materiales	Dispositivos de una batería automotriz de 12V 13 A y reacciones químicas presentes. EVALUACIÓN Sobre la batería
05	ACD	CÁLCULO DIFERENCIAL	Concepto de función. Funciones: trigonométricas, hiperbólicas, signo, máximo entero. EVALUACIÓN PRACTICA	Derivada y aplicación a la ingeniería mecánica tratamiento de variables (distancia, tiempo, velocidad). EVALUACIÓN APLICATIVA. CON RUBRICA